

INGLESE

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione orale e scritta con autonomia, sicurezza e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e comprendere espressioni anche difficili.</p> <p>Si esprime utilizzando sempre una corretta pronuncia e strutture comunicative anche complesse adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione orale e scritta con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e comprendere espressioni anche difficili con continuità.</p> <p>Si esprime utilizzando una corretta pronuncia e strutture comunicative acquisite talvolta anche complesse adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione orale e scritta con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e comprendere espressioni note con continuità.</p>

	<p>Si esprime utilizzando una pronuncia generalmente corretta e strutture comunicative note adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione orale e scritta con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e comprendere espressioni note.</p> <p>Si esprime in modo essenziale utilizzando una pronuncia generalmente corretta e strutture comunicative note adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività di comprensione, produzione orale e scritta principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e comprendere alcune espressioni note.</p> <p>Si esprime con incertezza utilizzando solo alcune strutture comunicative note.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di comprensione, produzione orale e scritta anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti e comprendere alcune semplici espressioni note.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto e alla classe di riferimento.</p>